«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор школы Терентьев А.Е.

« \_\_\_\_\_\_\_» августа 2018 г.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И УСЛОВИЙ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

**МБОУ «Хаптагайская СОШ имени Кеши Алексеева»**

**за 2017-2018 учебный год**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**с. Хаптагай, 2018 г.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ШКОЛЫ**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

1. 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хаптагайская средняя общеобразовательная школа имени Кеши Алексеева» муниципального района «Мегино-Кангаласский улус», год основания 1900.

1.2. Лицензия Серия 14 Л 01 №0001472 выдана 12 февраля 2016 г.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации серя 14А02 № 0000478 от 26 февраля 2016 г.

1.4. Адрес: 678083, с.Хаптагай Мегино-Кангаласского улуса РС(Я), улица Школьная, 12

1. **Сведения о руководящих работниках ОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Образование | Квалификационная категория | Общий стаж | Стаж административной работы |
| Директор | Терентьев Альберт Егорович | высшее | соответствует | 24 | 8 |
| Заместители директора по видам деятельности |  |  |  |  |  |
| Заместитель директора по УВР | Кычкина Ирина Владимировна | высшее | соответствует | 30 | 26 |
| Заместитель директора по ВР | Атласова Светлана Васильевна | неполное высшее | соответствует | 26 | 1 |

1. **Уровень и направленность образовательных программ**

|  |
| --- |
|  **Общее образование**  |
| № | Уровень образования  |
| 1. | Начальное общее образование  |
| 2. | Основное общее образование  |
| 3. | Среднее (полное) общее образование  |
|  **Дополнительное образование** |
| № | Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых  |
| 1. | **Профессиональное обучение** |

1. **Контингент по ступеням обучения (ОО 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | Общий контингент обучающихся | Количество и структура классов  |
| Начальное общее образование | 85 | 5 |
| Основное общее образование | 77 | 5 |
| Среднее (полное) общее образование | 16 | 2 (профильные) |
| ИТОГО | 178 | 12 |

1. **Материально-технические условия реализации ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование МТБ школы | Наличие  |
| 1 | Число зданий, сооружений | 3 |
| 2 | Общая площадь всех помещений | 2,823 кв.м. |
| 3 | Техническое состояние школьного здания | 1974г.ввода, износ 90% |
| 4 | Наличие благоустройства | да |
| 5 | Наличие столовой | да, 70 мест |
| 6 | Число учащихся, пользующихся 2-х разовым горячим питанием | 182 |
| 7 | Число классных кабинетов | 14 |
| 8 | Их площадь | 1053 кв.м. |
| 9 | Число мастерских | 1 |
| 10 | В них число мест | 12 |
| 11 | Число тракторов для учебных целей | 1 |
| 12 | Число автомобилей для учебных целей | 1 |
| 13 | Число автомобилей для перевозки обучающихся | 1 |
| 14 |  в них пассажирских мест | 8 |
| 15 | Наличие физкультурного зала | да |
| 16 | Наличие спортивного зала | по договору с м/адм. |
| 17 | Наличие музея | да |
| 18 | Размер учебно-опытного земельного участка | 400 кв.м. |
| 19 | Размер подсобного сельского хозяйства, пашни | 18000 кв.м. |
| 20 | Число автотранспортных средств для хозяйственных нужд | 2 |
| 21 | Наличие пожарной сигнализации | да |
| 22 | Наличие дымовых извещателей | да |
| 23 | Наличие пожарных кранов, рукавов | да |
| 24 | Число огнетушителей | 17 |
| 25 | Наличие видеонаблюдения | да |
| 26 | Наличие тревожной кнопки | да |
| 27 | Наличие пандусов | нет |
| 28 | Подключение ли учреждения к сети Интернет | да |

1. **Состояние библиотечного фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | % обеспеченности |
|  |  | I ступень обучения | II ступень обучения | III ступень обучения |
| Книжный фонд (экз.) | 21762 |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебники | 9905 | 100 | 100 | 100 |
| учебно-методическая литература | 308 |  |  |  |
| художественная | 5863 |  |  |  |
| подписная | 7 названий |  |  |  |
| Новое поступление за пять лет (кол-во экз.) | 502 |  |  |  |
| Наличие электронного каталога | есть |
| Наличие медиатеки | есть |
| Кол-во посадочных мест в читальном зале | 4 |
| Общая S библиотеки с читальным залом (кв.м) | 1. кв.м.
 |

1. **Информационно-техническое оснащение**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 25 |
| Всего ПК | 35 |
| Всего ноутбуков | 5 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 7,08 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 12 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 6 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | да |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |

1. **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Соответствие оборудования и оснащенности (да, частично,нет) | Паспортизация кабинетов (да/нет) |
| Кабинет математики | 1 | да |  да |
| Кабинет физики | 1 | частично | да |
| Кабинет химии | 1 | частично | да |
| Кабинет биологии | 1 | да | да |
| Кабинет информатики | 1 | да | да |
| Кабинет литературы | 1 | да | да |
| Кабинет истории |  |  |  |
| Кабинет географии | 1 | да | да |
| Кабинет ОБЖ |  |  |  |
| Кабинет технологии | 2 | да | да |
| Кабинет родной литературы | 1 | да | да |
| Кабинет английского языка | 1 | да | да |
| Кабинет начальных классов | 1 | да | да |
| Спортивный зал | 1 | частично | да |
| Читальный зал | 1 | да | да |

1. **Методическое обеспечение**

Наличие методического кабинета да

Количество методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 3 года 41

Количество изданных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 3 года 9

Количество методических разработок в методическом кабинете 60

Количество изготовленных учебно-наглядных пособий 7

Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов 7

Обеспеченность учебных предметов общеобразовательных программ методическими, учебно-наглядными, дидактическими материалами 90%

**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **Качество подготовки выпускников**
	1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 г.% выпускников | 2017 г.% выпускников | 2018 г.% выпускников |
| I ступень | 100 | 98,9 | 100 |
| II ступень | 100 | 100 | 100 |
| III ступень | 100 | 100 | 100 |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 100 |

* 1. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | Классы, обеспечивающие дополнительную (профильную) подготовку |
| 2016 г.% вып-в | 2017 г.% вып-в | 2018 г.% вып-в | 2016 г.% вып-в | 2017 г.% вып-в | 2018 г.% вып-в |
| I ступень  | 55,7 | 55,0 | 38,82 |  |  |  |
| II ступень  | 45,2 | 43,6 | 45,5 |  |  |  |
| III ступень  |  |  |  | 78,5 | 69,2 | 50 |
| В целом по ОУ | 52,2 |  | 41,8 | 78,5 | 69,2 | 50 |

Отмечается отрицательная динамика качества обученности. Причиной может служить повышение требований к объективному оцениванию в начальной и основной школе, систематическое проведение административных контрольных работ и установление связи итоговой оценки с результатами контрольных работ.

Положительная сторона: качество обученности выше 50% в старшей ступени за последние 2 года.

* 1. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (предпрофильную, профильную) подготовку

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени обучения | Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на профильном уровне |
|  | математика | информатика | физика | технология | химия | биология |
|  | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние годы |
| III ступень | 2009 г.  | 33,3 | 91,7 |  |  |  |  |
| 2010 г. | 53,3 | 100 | 100 |  |  |  |
| 2011 г. | 33,3 | 91,7 | 50 | 100 | 58,3 | 58,3 |
| 2012 г. | 60,9 | 100 | 52,1 | 100 | 60,8 | 82,6 |
| 2013 г. | 69,2 | 92,3 | 46,2 | 100 | 100 | 100 |
| 2014 г. | 57,1 | 100 | 78,6 | 100 | 71,4 | 71,4 |
| 2015 г. | 57,1 | 85,7 | 57,1 | 100 | 57,1 | 76,2 |
| 2016 г. | 62,5 | 100 | 62,5 | 100 | 100 | 100 |
| 2017 г. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2018 г. | 50 | 100 | 62,5 | 100 | 62,5 | 62,5 |

Позитивная динамика качества освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную профильную подготовку свыше 50%.

* 1. Результаты итоговой аттестации по новой форме обучающихся 9 в течение трех последних лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2010 г.% | 2011 г.% | 2012 г.% | 2013 г.% | 2014 г.% | 2015 г. % | 2016 г.% | 2017 г.% | 2018 г.% |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература  |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |  |
| Биология |  |  |  |  |  | 100 | 71,4 | 100 | 100 |
| Английский язык |  |  |  |  |  | 0 |  | 100 |  |
| Физика |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 100 | 100 |
| История  |  |  |  |  |  |  | 50 |  |  |
| География  |  |  |  |  |  |  | 0 | 100 | 100 |
| Родной язык |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | 2017 г.  | 2018 г.  |
|  |  | кол-во сдавших | кол-во сдавших | кол-во сдавших | кол-во сдавших | %вып-ия | %качества |
| 1 | Математика | 15 | 15 | 15 | 17 | 100 | 41,1 |
| 2 | Русский язык | 15 | 15 | 15 | 17 | 100 | 64,7 |
| 3 | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 100 | 0 |
| 4 | Обществознание | 5 | 5 | 5 | 2 | 100 | 0 |
| 5 | Информатика | 10 | 10 | 10 | 15 | 100 | 53,3 |
| 6 | Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 7 | Биология | 8 | 8 | 8 | 5 | 100 | 20 |
| 8 | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 100 | 66,6 |
| 9 | история |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Английский язык | 1 | 1 | 1 |  |  |   |
| 11 | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 2 | 100 | 50 |

* 1. Динамика количества пропусков уроков за последние годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего пропущено | По болезни | мероприятия | без причины |
| 2012 | 12412 | 11831 | 2508 | 1997 |
| 2013 | 10745 | 8405 | 1953 | 512 |
| 2014 | 11039 | 8743 | 2112 | 184 |
| 2015 | 11101 | 8830 | 2190 | 81 |
| 2016 | 10719 | 9317 | 1349 | 53 |
| 2017 | 9706 | 7724 | 1940 | 42 |
| 2018 | 10244 | 8502 | 1640 | 7 |

Отмечается снижение общего количества пропусков за последние 3 года, количества пропусков по болезни и пропусков без причины.

1. **Сведения об участии выпускников в ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2013 | 2014 | 2015 |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников справившихсявыше порога (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников справившихсявыше порога (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников справившихсявыше порога (% от сдававших) |
| Математика  | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 85,7 |
| Математика баз |  |  |  |  | 90,5 | 100 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 90,5 | 100 |
| Информатика | 14.3 | 100 | 21,4 | 100 | 9,5 | 100 |
| Английский язык | 14.3 | 100 | 28,6 | 100 |  |  |
| Биология | 0 |  | 7,1 | 100 | 14,3 | 33,3 |
| Физика | 42.9 | 50 | 21,4 | 100 | 28,6 | 100 |
| Обществознание | 35.7 | 100 | 35,7 | 100 | 14,3 | 100 |
| История |  |  |  |  | 4,8 | 100 |
| География  | 7,1 | 100 |  |  | 4,8 | 100 |
| Литература |  |  | 14,3 | 100 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016 | 2017 г.  | 2018 г. |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников справившихсявыше порога (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников справившихсявыше порога (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников справившихсявыше порога (% от сдававших) |
| Математика проф. | 75 | 50 | 85,7 | 100 | 25 | 50 |
| Математика баз | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика |  |  | 14,3 | 100 |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 37,5 | 33,3 | 14,3 | 100 | 12,5 | 100 |
| Физика |  |  | 14,3 | 100 |  |  |
| Обществознание | 25 | 50 | 57,1 | 100 | 25 | 50 |
| История |  |  |  |  |  |  |
| География  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  | 28,6 | 100 |  |  |
| Химия | 12,5 | 0 | 14,3 | 100 |  |  |

Всего выпускники 2018 г. приняли участие в ЕГЭ по 5 предметам.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования**

2015 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Кол-во уч-в | средний балл | выше порога, % | ниже порога, % |
| ОУ | МР | РС | ОУ | МР | РС | ОУ | МР | РС |
| 1 | русский язык | 19 | 59 |  |  | 100 |  |  | 0 |  |  |
| 2 | математика баз | 19 | 4 |  |  | 100 |  |  | 0 |  |  |
| 3 | математика пр | 14 | 39 |  |  | 85,7 |  |  | 14,3 |  |  |
| 4 | физика | 6 | 46 |  |  | 100 |  |  | 0 |  |  |
| 5 | история | 1 | 44 |  |  | 100 |  |  | 0 |  |  |
| 6 | обществознание | 3 | 58 |  |  | 100 |  |  | 0 |  |  |
| 7 | информатика | 2 | 64 |  |  | 100 |  |  | 0 |  |  |
| 8 | география | 1 | 43 |  |  | 100 |  |  | 0 |  |  |
| 9 | биология | 3 | 27 |  |  | 33,3 |  |  | 66,7 |  |  |

2016 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Кол-во уч-в | средний балл | выше порога, % | ниже порога, % |
| ОУ | МР | РС | ОУ | МР | РС | ОУ | МР | РС |
| 1 | русский язык | 8 | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | математика баз | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | математика пр | 6 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | химия | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | обществознание | 2 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | биология | 3 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |

2017 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Кол-во уч-в | средний балл | выше порога, % | ниже порога, % |
| ОУ | МР | РС | ОУ | МР | РС | ОУ | МР | РС |
| 1 | русский язык | 7 | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | математика баз | 7 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | математика пр | 6 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | химия | 1 | 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | обществознание | 4 | 57 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | биология | 1 | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | литература | 2 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | физика | 1 | 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | информатика | 1 | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2018 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Кол-во уч-в | средний балл | выше порога, % | ниже порога, % |
| ОУ | МР | РС | ОУ | МР | РС | ОУ | МР | РС |
| 1 | русский язык | 8 | 55 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | математика баз | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | математика пр | 2 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | биология | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | обществознание | 2 | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Динамика средних баллов за 8 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| кол-воуч. | ср.б. | кол-воуч. | ср.б. | кол-воуч | ср.б. | кол-воуч | ср.б. | кол-воуч | ср.б. | кол-воуч | ср.б. | кол-воуч | ср.б. | кол-воуч | ср.б. |
| 1 | русский язык | 12 | 55,6 | 23 | 53,4 | 14 | 62.9 | 14 | 60,3 | 19 | 59 | 8 | 56 | 7 | 71 | 8 | 55 |
| 2 | математика | 12 | 42,0 | 23 | 41,1 | 14 | 51 | 14 | 42,8 | 14 | 39 | 6 | 28 | 7 | 48 | 8 | 48 |
| 3 | история | 1 | 47 |  |  |  |  |  |  | 1 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | биология | 4 | 35,5 | 7 | 35,3 |  |  | 1 | 36 | 3 | 27 | 3 | 32 | 1 | 44 | 1 | 36 |
| 5 | физика | 4 | 47,8 | 10 | 34.8 | 6 | 36.2 | 3 | 44 | 6 | 46 |  |  | 1 | 49 |  |  |
| 6 | английский язык | 2 | 44 | 3 | 31.6 | 2 | 29 | 4 | 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | обществознание | 5 | 46 | 5 | 49.6 | 5 | 52 | 5 | 55,4 | 3 | 58 | 2 | 37 | 4 | 57 | 2 | 46 |
| 8 | информатика | 4 | 55 | 5 | 66.8 | 2 | 58.5 | 3 | 60 | 2 | 64 |  |  | 1 | 44 |  |  |
| 9 | химия | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 | 1 | 51 |  |  |
| 10 | литература |  |  |  |  |  |  | 2 | 40 |  |  |  |  | 2 | 58 |  |  |
| 11 | география | 1 | 56 |  |  | 1 | 66 |  |  | 1 | 43 |  |  |  |  |  |  |

Отмечается отрицательная динамика по всем предметам, наблюдается стабильность за последние 2 года по математике, ухудшение результатов по биологии и обществознанию по сравнению с прошедшим годом.

1. **Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. | 2011 г.  | 2012 г. |
| количествовыпускников | % выпускников | количествовыпускников | % выпускников | количествовыпускников | % выпускников | количествовыпускников | % выпускников | количествовыпускников | % выпускников |
| золотая | 0 | 0 | 2 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,3 |
| серебряная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  Всего | 0 | 0 | 2 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г.  | 2017 г.  | 2018 г. |
| количествовыпускников | % выпускников | количествовыпускников | % выпускников | количествовыпускников | % выпускников | количествовыпускников | % выпускников | количествовыпускников | % выпускников | количествовыпускников | % выпускников |
| золотая | 0 | 0 | 2 | 16,6 | 1 | 4,8 | 0 | 0 | 3 | 42,9 | 1 | 12,5 |
| серебряная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  Всего | 0 | 0 | 2 | 16,6 | 1 | 4,8 | 0 | 0 | 0 | 42,9 | 0 | 0 |

1. **Трудоустройство выпускников**

2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Учебное заведение  |
| 1 | Адамов Владлен Юрьевич | ЯГСХА Кадастры |
| 2 | Афанасьев Егор Николаевич | ЯФЭК Экономика и бухучет |
| 3 | Афанасьев Александр Иннокентьевич | Алданский политех.лицей Эколог-лаборант |
| 4 | Алексеев Петр Михайлович | ЧИФКиС |
| 5 | Алексеев Матвей Николаевич | ЯИПК Сварщик |
| 6 | Борисов Яков Гаврильевич | ЯПК Физическая культура |
| 7 | Гаврильев Ефрем Владимирович | Транспортный техникум Техн.обсл.и ремонт автом.транспорта |
| 8 | Григорьева Айсена Семеновна | На лечении |
| 9 | Гуляев Денис Николаевич | Работает |
| 10 | Игнатьев Тимофей Иванович | Комм.-строит. техникум Строительство |
| 11 | Куприянова Лена Федоровна | ЯГСХА Агроинженерия |
| 12 | Колесова Евдокия Вячеславовна | ЯСХТ Правовед |
| 13 | Назарова Майя Афанасьевна | СВФУ ИТИ |
| 14 | Никитин Михаил Мирославович | Комм.-строит. техникум Строительство |
| 45 | Никифоров Георгий Валерьевич  | СВФУ ПИ ИВТ |
| 16 | Степанова Саина Ивановна | По уходу |
| 17 | Стручкова Сардана Семеновна | СВФУ Институт психологии |
| 18 | Семенов Валентин Семенович | Чурапчинский техникум Землеустроитель |
| 19 | Терентьев Альберт Альбертович | СВФУ ФТИ |
| 20 | Яковлева Алена Александровна | ЯТЭК Логистик |
| 21 | Яковлев Гаврил Гаврильевич | ЯСХТ Зоотехник |

Поступаемость составила 88,7%. В ВУЗы поступили 7 учащихся (33,3%), в ССУЗы – 10 учащихся (47,6%), в НПО – 1 (4,8%)

По с/х профилю поступили 5 (23,8%). Из них, ЯГСХА – 2, ЯСХТ - 2, Чурапчинский техникум – 1

2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Учебное заведение  |
| 1 | Заровняев Денис Иннокентьевич | Светлинский политехнический техникум  |
| 2 | Максимова Анжела Владиславовна | ЯПК ДО |
| 3 | Николаева Виктория Максимовна | Техникум технологии и сервиса |
| 4 | Слободчикова Кларисса Александровна | СВФУ ФТИ |
| 5 | Терентьев Тимур Степанович | Светлинский политехнический техникум |
| 6 | Трофимова Виктория Семеновна | Вилюйский педколледж |
| 7 | Федотов Артем Павлович | Техникум технологии и сервиса |
| 8 | Федотова Алена Павловна | Алданское медучилище |

Поступаемость составила 100%; 12,5% поступили в ВУЗы.

2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Учебное заведение  |
| 1 | Максимова Айталина Дмитриевна | СВФУ, ИЕН |
| 2 | Максимова Нарыйа Егоровна | Авиационный колледж, безопасность полетов |
| 3 | Никифорова Констанция Валерьевна | СВФУ. Якутская филология |
| 4 | Павлова Айсена Андреевна | Финансовый техникум |
| 5 | Терентьев Руслан Русланович | СВФУ ИЕН |
| 6 | Терентьева Ангелина Степановна | Медколледж, сестринское дело |
| 7 | Эверстов Михаил Исаевич | Колледж при СВФУ, программирование |

Поступаемость составила 100% на бюджетные места, 42,9% поступили в ВУЗы.

2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Учебное заведение  |
| 1 | Афанасьев Борис Николаевич | Нижне-Бестяхский транспортный техникум |
| 2 | Дьячковская Алена Васильевна | ЯБМК, акушер |
| 3 | Капитонова Диана Ильинична | ЯФЭК, финансы и бюджет |
| 4 | Николаев Никита Семенович | Нерюнгринский медколледж, медбрат |
| 5 | Павлова Анита Владимировна | ЯПК, коррекционная педагогика |
| 6 | Семенов Айал Петрович | Таттинский колледж мчс |
| 7 | Чон-Хон-Сун Виталина Викторовна | ЯБМК, лаборант |
| 8 | Шарин Артем Ананьевич | Нижне-Бестяхский транспортный техникум |

Поступаемость составила 100 %, 6 на бюджетные места 6 учащихся, поступлений в ВУЗ нет.

1. **Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах** (в течение последних лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009 г | 2010 г | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г.  | 2018 г. |
| 4 | 5 | 10 | 7 | 7 | 5 | 3 | 4 | 7 | 2 |

1. **Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм** (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (республиканский, зональный, федеральный уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
| НПК «Шаг в будущее» | республиканский | 6 | дипломант |
| НПК «Самсоновские чтения» | республиканский | 5 | призеры |
| НПК «Чугуновские чтения» | республиканский | 5 | дипломы 2-3 степени |
| НПК «Бессоновскиечтения» | республиканский | 4 | призеры |
| НПК «Ходуловские чтения» | республиканский | 1 | диплом 1 степени |
| Конкурс «Инфознайка» | Всероссийский  | 1 | диплом |
| 20 | диплом победителя |

1. **Выполнение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | кол-во часов по учебному плану за год | кол-во проведенных часов за год | % выполнения | причины невыполнения |
| 1 | 1  | 693 | 693 | 100 |   |
| 2 | 2 а | 1088 | 1088 | 100 |   |
| 3 | 2 б | 1088 | 1088 | 100 |   |
| 4 | 3 | 1054 | 1054 | 100 |   |
| 5 | 4 | 1088 | 1088 | 100 |   |
| 6 | 5 | 1156 | 1156 | 100 |   |
| 7 | 6 | 1190 | 1190 | 100 |   |
| 8 | 7 | 1258 | 1258 | 100 |   |
| 9 | 8 | 1394 | 1394 | 100 |   |
| 10 | 9 | 1353 | 1353 | 100 |   |
| 11 | 10 | 1360 | 1360 | 100 |   |
| 12 | 11 | 1320 | 1320 | 100 |   |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* 1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками 100%
	2. Качественные характеристики педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество педагогов | 40 |  |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 34 | 85 |
| Педагогические работники с неполным высшим педагогическим образованием | 0 | 0 |
| Педагогические работники со средним специальным педагогическим образованием | 6 | 15 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года  | 36 | 90 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)в том числе: | 36 | 90 |
| высшая категория | 13 | 32,5 |
| первая категория | 6 | 15 |
| соответствие | 17 | 42,5 |
| по стажу  | 4 | 10 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | 2 | 33,3 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку | 6 | 100 |

* 1. Обеспеченность специалистами

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Логопед | 0 |
| Психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Дефектолог | 0 |
| другое (медик) | 0 (по договору с ЦУБ) |

* 1. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Наименование конкурса | Уровень (муниципальный, республиканский) | Результат участия |
| 1 | Терентьев Руслан Михайлович  | 2005 | «Учитель года 2005» | республиканский | Лауреат, 2 место |
| 2 | Терентьева Александра Юрьевна | 2005 | «Учитель года 2005» | республиканский | Лауреат, 2 место |
| 3 | Васильев Павел Михайлович | 2007 | «Учитель физической культуры 2007» | республиканский | Лауреат, победитель в номинации «Методическое мастерство» |
| 4 | Самсонова Мария Гаврильевна | 2008 | Конкурс лучших педработников ОУ дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей РС(Я) | республиканский | победитель |
| 4 | Колесов Петр Егорович | 2009 | Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»Конкурс лучших педработников ОУ дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей РС(Я) | республиканский | ПобедительПобедитель |
| 5 | Терентьев Альберт Егорович | 2010 | «Учитель года 2010»«Учитель физической культуры 2010» | МуниципальныйРеспубликанский | Лауреат Финалист |
| 6 | Кокорева Светлана Анатольевна | 2010 | «Классный руководитель 2010 года» | Муниципальный | Спецприз УТО профсоюзов |
| 7 | Егорова Айталина Семеновна | 2012 | «Учитель года 2012» | Муниципальный | Лауреат |
| 8 | Егоров Дмитрий Дмитриевич | 2011 | Конкурс лучших педработников ОУ дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей РС(Я) | Республиканский | Победитель |
| 9 | Терентьев Руслан Михайлович | 2013 | Конкурс «Методист года» | Республиканский  | 2 место |
| 10 | Никифоров Валерий Георгиевич | 2014 | Конкурс «Директор года»  | Муниципальный  | Победитель |
| 11 | Исакова Марианна Алексеевна | 2016 | Конкурс «Молодой педагог» | Муниципальный  | Лауреат |
| 12 | Колесов Петр Егорович | 2017 | Конкурс «Мастер производственного обучения» | Республиканский | Лауреат, 2 место |
| 13 | Терентьев Руслан Михайлович | 2018 | Макаренковские чтения | Международный | Лауреат, 1 место |
| 14 | Терентьев Альберт Егорович | 2018 | Макаренковские чтения | Международный | Лауреат, 1 место |
| 15 | Кривошапкина Мария Николаевна | 2018 | Конкурс «Учитель года»  | Муниципальный | Лауреат |
| 16 |  Мандарова Мария Михайловна | 2018 | Конкурс «Молодой педагог» | Региональный | Лауреат |

Награждены государственными и отраслевыми наградами 24 чел., (60 % от общего количества педагогов). Имеют почетные звания 13 человек, 0(32,5 % от общего количества педагогов). Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками 100%

Перечень печатных работ педагогических работников данного образовательного учреждения за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор  | Название | Где опубликовано | Год  |
| Самсонова М.Г.  | Электронное пособие «Анализ художественного произведения» | ЯГУ, РНПК «Самсоновские чтения» | 2009 |
| Кокорева С.А. | Изучение биографии и творчества А. Платонова в 5-7 классах якутской школы | РНПК «Самсоновские чтения» | 2010 |
| Кокорева С.А. | Система уроков по изучению биографии и творчества А.Платонова в 11 классе. | РНПК «Самсоновские чтения» | 2011 |
| Самсонова М.Г. | Обучение сочинению с использование литературной аргументации в 11 классе | РНПК «Самсоновские чтения» | 2011 |
| Терентьева А.Ю. | Использование мультимедийной программы DynEdcourseware в условиях сельской школы. | РНПК «Самсоновские чтения» | 2011 |
| Егоров Д.Д. | Информационно-методическое сопровождение работы педагога. | РНПК «Самсоновские чтения» | 2011 |
| Никифоров В.Г.Никифорова В.К. | Создание инфраструктуры сельскохозяйственного производства школы | РНПК «Самсоновские чтения» | 2011 |
| Яковлева Н.Н. | Организационно-педагогические условия развития творческих способностей учащихся на занятиях школьной телестудии | РНПК «Самсоновские чтения» | 2011 |
| Никифоров Валерий ГеоргиевичТерентьев Руслан МихайловичБорисова Сардана Николаевна | Школьный СХПК как условие формирования метапредметных компетенций | Республиканский конкурс инновационных проектов | 2013 |
| Терентьев Руслан Михайлович | Фестиваль «Открытый урок». Урок-игра «Брейн-ринг» по обществознанию «Экономическая сфера», 8 класс | Фестиваль «Открытый урок» | 2013 |
| Терентьева Александра Юрьевна | Фестиваль «Открытый урок». Урок английского языка по теме «Inventions», 8 класс | Фестиваль «Открытый урок» | 2013 |
| Егоров Дмитрий Дмитриевич | Фестиваль «Открытый урок», публикация на сайте «Урок в 11 классе по теме «Цвет в заданиях ЕГЭ по информатике» | Фестиваль «Открытый урок» | 2013 |
| Самсонова Мария Гаврильевна | Распространение опыта работы по технологии мастерских по русской литературе. | Улусный конкурс социокультурных проектов | 2013 |
| Борисова Сардана Николаевна | Создание Центра стажировки слушателей курсов ИРО и ПК как условие развития педагогического коллектива Хаптагайской школы | Улусный конкурс социокультурных проектов | 2012 |
| Самсонова Мария Гаврильевна, Кокорева Светлана Анатольевна | Формы работы с учащимися с низкой мотивацией в учебе и их стимулирование | Улусный конкурс социокультурных проектов | 2012 |
| Терентьева Александра Юрьевна, Терентьева Мария Андреевна, Егорова Людмила Афанасьевна | «Создание условий для самовыражения и самоопределения учащихся подросткового возраста»  | Улусный конкурс социокультурных проектов | 2012 |
| Никифоров В.Г.Никифорова В.Г. | «Создание инфраструктуры сельскохозяйственного производства школы» | РНПК «Самсоновские чтения» | 2012 |
| Егоров Д.Д. | «Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога агрошколы» | РНПК «Самсоновские чтения» | 2012 |
| Лукина С.А. | Методика реализации элективного курса» «Феномен долголетия в Якутии»  | Сборник материалов ХII Всероссийской НПК молодых ученых, аспирантов и студентов. г.Нерюнгри | 2012 |
| Лукина С.А. | Разработка элективного курса «Феномен долголетия в Якутии»  | Сборник материалов ХIХ Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2012». Г.Москва | 2012 |
| Федорова Е.С.Иванова В.Н.Атласова С.В.Васильева М.Д. | Сборник задач с агрокомпонентом «Толкуйдаа, тобул, суоттаа»  | улусный | 2013 |
| Никифоров В.Г.Терентьев Р.М.Борисова С.Н. | Брошюра «Образовательные приоритеты социума в условиях реализации ФГОС».Статья ««Школьный СХПК как условие формирования агротехнологической компетентности»  | Республиканский (учебно-методический комплект базовой организации стажировочной площадки ИРОиПК) | 2013 |
| Федорова Е.С. | Бизнес- проект коллектива 1 класса. «Изготовление и реализация якутских сувениров» | Сборник материалов РНПК «Чугуновские чтения» | 2015 |
| Слободчикова М.М. | «Улэттэн санаалар»  | Сборник материалов РНПК «Чугуновские чтения» | 2015 |
| Яковлева Н.Н. | «Учитель перед именем твоим…» | 50 лет физмат движения РС(Я) | 2016 |
| Яковлева Н.Н. | «Коллега-педагог инноватор» | Издание ИРОиПК | 2016 |
| Яковлева Н.Н. | «Коллега-педагог инноватор» | ОАО «Медиа-холдинг» | 2016 |
| Кычкина И.В. | «Агрокомпонент на уроках английского языка» | «Народное образование» РС(Я) | 2017 |
| Терентьев Р.М. | « | «Народное образование» РС(Я) | 2017 |
| Егорова Е.И. |  | «Народное образование» РС(Я) | 2017 |
| Федорова Е.С.Атласова С.В. | «Презентация технологии «Сатабыл» в агрошколе как один из способов реализации ФГОС в сельской школе» | Сборник Межрайонных педчтений «Брызгаловские чтения» | 2017 |
| Кокорева С.А.Самсонова М.Г. | «Формирование навыков осознанного чтения» | Сборник Межрайонных педчтений «Брызгаловские чтения» | 2017 |
| Терентьев Р.М. |  | Журнал «Народное образование» РФ | 2018 |
| Терентьева А.Ю. | «» | Журнал «Народное образование» РФ | 2018 |
| Кычкина И.В. | «Выращивание и продажа комнатных растений» | Журнал «Народное образование» РФ | 2018 |

**Выводы:**

1. Организация образовательного процесса
* В школе в 2017-18 учебном году обучалось 178 учащихся в 12 класс-комплектах, средняя наполняемость классов 15. В классах агротехнологического профиля обучалось 16 учащихся.
* Продолжительность учебной недели – 6 дней, урока 45 минут (в 1 классе уроки по 35 минут в 1-ом полугодии), продолжительность перерывов: максимальная – 20 минут, минимальная – 10 минут
* На основании заключения ВКК МУ «Центральной улусной поликлиники» по индивидуальному учебному плану организовано домашнее обучение Слободчикова Булата (1 класс), Худаева Саши (2 класс).
* Программа развития ОУ принята в 2015 г. сроком на 5 лет
* Содержание образовательных программ соответствует ФГОС
* Реализуются программы начального общего агротехнологической направленности, основного общего с дополнительной предпрофильной подготовкой агротехнологической направленности, среднего (полного) общего образования с дополнительным профильным обучением агротехнологической направленности, программа дополнительного образования художественно-эстетического направления. Ведется профессиональная подготовка по специальности «Оператор ЭВМ». Учебный план составлен на основе БУП 2005 г. в 7 – 11 классах, ФГОС НОО в 1 – 4 классах, ФГОС ООО в 5, 6 классе.
1. Школа является республиканской инновационной площадками с 2009 г. В 2013 г. школа стала победителем республиканского конкурса инновационных проектов на Грант Президента РС(Я). В 2017 г. школа подтвердила статус РИП.
2. Качество подготовки выпускников
* 100% выпускников имеют положительные результаты итоговой аттестации
* Повышается качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку
* 100% выпускников, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года, справились выше порога, 100% выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам выбора справились выше порога.
* Результаты итоговой аттестации выпускников подтверждают выполнение требований ГОС на базовом уровне математике, русскому языку, информатике, обществознанию, географии, английскому языку.
* Поступление выпускников составило 75 % на бюджетные места
1. Качество обученности
* Успеваемость по итогам года составила 100%, качество 43,4%
* Отмечается отрицательная динамика качества обученности. Причиной может служить повышение требований к объективному оцениванию в начальной и основной школе, систематическое проведение административных контрольных работ и установление связи итоговой оценки с результатами контрольных работ. Положительная сторона: качество обученности выше 50% в старшей ступени за последние 2 года.
* Вместе с тем, по итогам переводных экзаменов в 7, 8, 10 классах имеются неудовлетворительные отметки по математике, русскому языку.
* По итогам контрольных срезов по текстам администрации и итогов промежуточной аттестации выявлена проблема необъективного оценивания по некоторым предметам.
1. Кадровое обеспечение
* Укомплектованность штатов составляет 100%.
* 91,6% педработников имеют высшее образование, 38,8% имеют высшую категорию, 27,8% – первую. Планово проводится повышение квалификации педагогов.
1. Информационно-техническое оснащение
* Имеется 1 компьютерный класс, на 1 компьютер приходится 7,08 учащихся.
* Все учителя и учащиеся имеют возможность пользования сетью Интернет, имеется медиатека, создан сайт школы.
* 100% учителей прошли курсы компьютерной грамотности, 100% педагогов используют ИКТ в образовательной деятельности.
* Имеется 11 оснащенных специализированных кабинетов, спортивный, читальный залы.
* Библиотечный фонд составляет 21762 экземпляра, обеспеченность учебниками составляет 100%
1. Создание условий для поддержания и улучшения здоровья учащихся
* В школе оборудован медкабинет. Нет штатной должности медика, что мешает полноценно вести профилактическую работу по охране здоровья учащихся
* Разрабатываются и внедряются программы по здоровьесберегающим технологиям.
* Реализуются программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы
* Ведется мониторинг здоровья и физического состояния учащихся
* Ведется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение учебного процесса, оборудован кабинет психологической разгрузки
1. Методическое обеспечение
* Оборудован методкабинет
* Создана информационно-методическая служба школы

Основные направления работы школы на 2018-2019 год:

* Организовать условия для развития личности, воспитания и социализации *каждого ученика*.
* Активизировать *индивидуальную работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ* в целях повышения качества
* Продолжить системную работу над контролем качества образования (ВШК)
* Работать над повышением учебной мотивации подростков через *внедрение деятельностных технологий* обучения (технология Сатабыл)
* Разработать *модель внеаудиторной деятельности* учащихся в основной школе (Дни Сатабыл)
* Организовать *системную коррекционную работу*, направленную на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровьяв освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся,  их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП.
* Работать над повышением *методического уровня педагогов по внедрению ФГОС* в основной и старшей школе.
* Уделить особое внимание *педагогизации семей*, повышению ответственности родителей в воспитании детей
* Активизировать работу по *профилактике употребления ПАВ*
* Планово работать над *укреплением МТБ* школы