«Согласовано» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ начальник МКУ «Мегино-Кангаласское директор МБОУ «Хаптагайская сош

районное управление образования» имени Кеши Алексеева»

Черкашина И.В. МР «Мегино-Кангаласский улус»

« \_\_\_\_» сентября 2017 г. Никифоров В.Г. .

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Хаптагайская средняя общеобразовательная**

**школа имени Кеши Алексеева»**

**МР «Мегино-Кангаласский улус (район)»**

**Республики Саха (Якутия)**

**на 2017-2018 учебный год**

**Хаптагай, 2017**

**Пояснительная записка**

Учебный план школы разработан на основе следующей *нормативно-правовой базы:*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам начального общего, основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015
3. Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-З №359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
5. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312.
6. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от19 октября 2009 № 427).
8. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»; п. 19.3 приказа Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373, п.18.3.1. приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 №1897
9. Базисный учебный план для образовательных учреждений РС(Я) утвержденный постановлением №373 Правительства РС(Я) 30.06.2005 г.
10. Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений РС(Я) с обучением на языке саха (НОО).
11. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации РС(Я) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (приказ МО РС(Я) от 6 февраля 2015 г. №01-16/10,
12. Постановление Правительства РС(Я) «О внесении изменений в Базисный учебный план для образовательных учреждений РС(Я, реализующих программы общего образования» 2010 г.
13. Приказ Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011 №01-16/2516 «О работе ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»
14. Примерные программы по предметам.
15. Устав школы и Основная образовательная программа.

Учебный план школы направлен на достижение сле­дующих *целей:*

* + формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных про­грамм, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональ­ных образовательных программ;
  + создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе личностно ориентированного обучения, построения обра­зовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
  + социализация обучающихся; обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего, среднего специального и профессионального образования, к творческому труду в различных сферах практической деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
  + построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном эле­менте интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

# Обучение в школе 1 ступени ведется по программе ФГОС НОО, в 5 – 7 классах по ФГОС ООО; с 8 по 11 класс ведется по Базисному учебному плану для образовательных учреждений РС(Я) 2005 г.

# Обучение в школе подразделено на 3 ступени:

* 1-я ступень – 1 - 4 классы;
* 2-я ступень – 5 - 9 классы;
* 3-я ступень – 10 - 11 классы

Каждая из ступеней (начальная школа, основная шко­ла, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфиче­ские функции, связанные с возрастными особенностями уча­щихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базис­ного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

*Начальная школа* представлена классами, в которых обу­чаются дети разных уровней способностей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической ли­нией, которая позволяет добиться становления личности млад­шего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим в школе *на первой ступени* обучение ведется с использованием деятельностных технологий: РО Эльконина-Давыдова, продуктивной технологии Сатабыл», частично технологии критического мышления, метода проектов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НООвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности: духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное.

Федеральный базисный учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования*.** Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели.

Также согласно лицензии в содержание образования НОО введено дополнительное агротехнологическое направление (15%). Дополнительное агротехнологическое направление реализуется за счет:

* содержания предметов «Окружающий мир», «Технология» (труд);
* за счет расширения содержания учебных программ предметов (не более 15%);
* за счет внедрения продуктивных и развивающих технологий обучения.
* за счет введения внеурочных курсов агро-, эколого и естественно-научного направления (40%)

*На 2-й ступени* организуется основное общее образование с дополнительной предпрофильной подготовкой агротехнологической направленности. Предпрофильная и профессиональная подготовка организуются:

* за счет расширения содержания программ учебных предметов (15%);
* за счет предметов естественнонаучного цикла и технологии;
* за счет часов внеурочной и проектной деятельности, элективных и спецкурсов (50%);
* за счет реализации дополнительной допрофессиональной и профессиональной подготовки;
* за счет внедрения деятельностных и продуктивных технологий обучения

Основное внимание на второй ступени обучения акцентиру­ется на создании условий для формирования у учащихся позна­вательных интересов, что позволяет школьнику определить об­ласть научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение; а также формирования и развития общеучебных и внеучебных компетенций (сатабыл).

Федеральный базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.*** Федеральный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год (9 класс – 33 учебные недели).

На *третьей ступени* реализуются программы среднего (полного) общего образования с дополнительным профильным обучением агротехнологической направленности, предусматривающие:

* углубление и расширение программ по дисциплинам ес­тественнонаучного и технологического цикла – профильное обучение агротехнологической направленности;
* введение элективных и спецкурсов агро-, эколого-, естественно-научной направленности;
* дополнительную профессиональную подготовку.

**Структура учебного плана**

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской федерации и Республики Саха (Якутия) и гарантируют овладение выпуск­никами школы необходимым минимумом знаний, умений и на­выков, обеспечивающим возможность продолжения образова­ния. *Национально-региональный компонент* представлен часами родного языка и литературы, а также в образовательной области «Искусство» компонентами «Культура народов РС(Я)».

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный ха­рактер развития школьников, учитывает их личностные особен­ности, интересы и склонности, а также реализацию дополнительной подготовки агротехнологической направленности. Увеличение количества часов в предпрофильных и профильных классах осуществляется за счёт вариативной части базисного учебного плана.

**Образовательная область «Филология»**

Дополнительное агротехнологическое направление в содержании предметов ***«Русский язык», «Родной язык», «Английский язык»***  внедряется через подбор текстов упражнений по русскому, родному языку и английскому языку, воспитывающих любовь к родной земле, формирующих ценности труда, Земли, Родины. На уроках ***«Русской литературы», «Родной литературы»*** через проведение уроков развития речи, на которых формируются умения думать, анализировать, сравнивать. Учащиеся выполняют метазадания по соответствующим текстам, пишут стихотворения, сочинения, маленькие рассказы, сказки на тему труда, любви к Земле, к Родине.

Учебный предмет ***“Иностранный язык”*** изучается со 2 класса. В школе ведется обучение английскому языку. На изучение отведено: со 2 по 4 класс по 2 часа, с 5 по 11 класс – 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

При проведении учебных занятий по **“*Иностранному языку”*** (2, 3, 4 классы), ***“Русскому языку”*** (1, 2, 3, 4 классы), осуществляется деление класса на две группы (наполняемость свыше 20 учащихся).

В 1 классе ведется курс «Веселый английский».

**Образовательная область «Математика»**

Дополнительный агрокомпонент в содержании обучения предметов ***«Математика»***, ***«Информатика»*** внедряется через решение практико-ориентированных задач, заданий.

В 10 и 11 классах на изучение математики профильного уровня отведено 6 часов.

***«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»***, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучаются с 1 класса:

* 1 – 6 классы по 1 часу за счет внеурочной деятельности;
* 7, 8, 10, 11 классы – по 1 часу за счет федерального компонента;
* 9 класс – 2 часа за счет федерального компонента.

В 7 и 9 классах при проведении уроков «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» осуществляется деление класса на подгруппы (наполняемость свыше 15 учащихся)

В 8 – 10 классах учебные планы составлены в соответствии с образовательной программой профессиональной подготовки по специальности ***«Оператор ПЭВМ»***.

**Образовательная область «Обществознание»**

Изучение предмета ***«Обществознание»*** организуется на ба­зовом уровне в 6-11 классах. Предмет ***«История»*** на базовом уровне изучается с 5 по 11 класс, география – с 5 по 11 класс.

В 9 классе введен факультативный курс «История сельского хозяйства в Якутии» - 1 час внеурочной деятельности.

**Образовательная область «Естествознание»**

В начальных классах образовательная область представлена предметом ***«Окружающий мир».*** В содержание предметов ***«Окружающий мир»*** введен агротехнологический компонент.

Реализуются программы внеаудиторных курсов «Терут дьарык», «Сатабыл», «Мы вместе», «Юный физик».

С 5 класса начинается изучение на базовом уровне ***«Биологии»***, с 7 класса – ***«Физики»***, с 8 класса – ***«Химии»***. Естественно-научное направление агротехнологического предпрофиля реализуется за счет расширения содержания предметов ***«Биология», «Химия», «Физика», «География»***, а также, за счет следующих курсов: «Физика и химия» в 6 классе, «Химия в задачах» в 8 классе, элективного курса «Феномен долголетия» в 9 классе, «»Агрохимия» в 11 классе

В профильных классах (10, 11 классы) на изучение биологии отводится 3 часа.

**Образовательная область «Искусство»**

В курсе изучения предмета ***«Музыка»*** (с 1 по 7 класс) включено изучение государственного гимна Российской Федерации. ***«Изобразитель­ное искусство»*** ведется с 1 по 7 класс. Предмет ***«Культура народов РС(Я)»*** аудиторно преподается во 2,3, 9 - 11 классах, в 8 классе введен внеаудиторный курс КНРС(Я). В 5, 6, 7 классах Культура народов РС(Я) преподается за счет часов внеурочных занятий. В 4 класс ведется предмет ***«Основы светской этики».***

Агрокомпонент в содержании обучении внедряется:

* на уроках ***«Изобразительного искусства»*** через рисование природы, картин сезонного труда.
* на уроках ***«Музыки»*** через разучивание гимна агрошколы, разучивание песен о труде, о природе, о Земле;
* на уроках ***«Культуры народов РС(Я)»*** 25% содержания составляет агрокомпонент.

**Образовательная область «Физическая культура»**

С 1 по 4 и с 8 по 11 класс на уроки ***«Физической культуры»*** отводится по 3 часа в неделю, в 5 - 7 классах по 2 часа в неделю. В 5, 7 классах дополнительно отведено по 1 часу за счет внеурочных занятий. Агрокомпонент в содержании обучении внедряется через изучение якутских национальных игр, особое внимание уделяется играм, связанным с традиционным занятиям народа саха – скотоводством. В 1 – 4 классах за счет внеучебных часов проводятся занятия Ритмики.

С 7 класса изучается предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»***, в 8, 10, 11 классах за счет аудиторных часов, в остальных классах за счет часов внеаудиторной деятельности. С 1 по 6 класс организуются занятия клуба «Патриот» за счет внеучебных часов.

**Образовательная область «Технология»**

В 1 - 4 классах на уроки ***«Технологии»*** отведен 1 час в неделю, с 5 по 8 класс – по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час. В 10-11 классах Технология изучается на профильном уровне (4 часа в неделю).

Учебный предмет ***«Черчение»*** изучается с 7 по 9 класс.

Агротехнологическое направление реализуется за счет следующих курсов:

* Кружка «Умелые руки» в начальных классах, студии моды «Тереебут дойду», уЬуйаан «Резьба по кости» в среднем звене.
* Курса Основы предпринимательства – 9 класс по 1 час за счет часов внеаудиторной деятельности.
* Элективного курса «Основы агрономии» в 5-7 классах.
* Элективного курса «Механизация сельского хозяйства», 9 класс

Организована дополнительная профессиональная подготовка по специальностям:

* Автодело – 10-11;
* «Оператор ЭВМ» - 8-10 классы;
* «Тракторист- машинист» - 9-11 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БУП ФГОС НОО**  **Начальное общее образованине** | | | | | | |
| Учебные предметы | Количество часов | | | | | |
| (в год/в неделю) | | | | | |
| I | II | II | III | IV | Всего |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | 99 | 136 | 136 | 102 | 136 | 572 |
| 4(2) | 4 | 4 | 3 | 4 | 19(4) |
| Литературное чтение на русском языке | 33 | 68 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| 0(2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 6(4) |
| Иностранный язык  Английский язык |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 204 |
|  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество и основы безопасности жизнедеятельности) | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство (музыка и изобразительное  искусство) | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология (труд) | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  |  | 34 | 34 |
|  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | **528** | **680** | **680** | **646** | **680** | **3062** |
| **16** | **20** | **20** | **19** | **20** | **91** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | | |
| Родной язык | 132 | 102 | 102 | 136 | 102 | 544 |
| 5(3) | 3 | 3 | 4 | 3 | 20(6) |
| Родная литература | 33 | 68 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| 0(2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 6(4) |
| Культура народов РС(Я) |  | 34 | 34 | 34 |  | 68 |
|  | 1 | 1 | 1 |  | 2 |
| Всего | **165** | **204** | **204** | **238** | **170** | **942** |
| **5** | **6** | **6** | **7** | **5** | **28** |
| Итого (аудиторная нагрузка): | **693** | **884** | **884** | **884** | **884** | **4038** |
| **21** | **26** | **26** | **26** | **26** | **120** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | ***21*** | ***26*** | ***26*** | ***26*** | ***26*** |  |
| **Внеаудиторная (внеурочная) деятельность** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | **50** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность по направлениям** | | | | | |
|  | 1 кл | 2а кл | 2б кл | 3 кл | 4 кл |
| **Всего** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| ***Общеинтеллектуальное*** |  |  |  |  |  |
| Кружок «Юный шахматист» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Инфознайка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Юный физик» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логика | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Любимый русский |  |  |  |  | 1 |
| ***Духовно-нравственное*** |  |  |  |  |  |
| Кружок «Юный натуралист» |  |  | 1 |  |  |
| Психологическая тропинка |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Кружок «Мы читаем» | 1 |  |  |  |  |
| Клуб «Патриот» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Социальное*** |  |  |  |  |  |
| Проект «Терут дьарык» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Проект «Мин сатыыбын» |  |  |  | 1 |  |
| Проект «Мы вместе» |  | 1 |  |  |  |
| Проект «Бары бииргэ» | 1 |  |  |  |  |
| Проект «Эбэм эЬэм оскуолата» |  |  | 1 |  |  |
| Проект «ТуЬа киЬитэ» |  |  |  |  | 1 |
| ***Общекультурное*** |  |  |  |  |  |
| Проектная деятельность «Веселый английский» | 1 |  |  |  |  |
| Занимательный английский |  | 1 |  |  |  |
| Проект «Мы читаем – много знаем» |  |  |  |  | 1 |
| Туосчаан |  |  | 1 | 1 |  |
| Маленькая Леди |  | 1 |  | 1 |  |
| ***Спортивно-оздоровительное*** |  |  |  |  |  |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БУП ОУ РС(Я) 2005 г. (8 – 9 классы); БУП ФГОС ООО 5 вариант (5 - 7 классы)**  **Основное общее образование** | | | | | | | |
| Учебные предметы | | Количество часов (в год/в неделю) | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | |
|
| Русский язык | | 170 | 204 | 102 | 102 | 102 | **680** |
| 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **20** |
| Литература | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | **15** |
| Иностранный язык  Английский язык | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | **850** |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Информатика и информационно  - коммуникационные технологии | |  |  | 34 | 34 | 68 | **102** |
|  |  | 1 | 1 | 2 | **3** |
| История | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание (включая  экономику и право) | |  | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физика | |  |  | 68 | 68 | 68 | **204** |
|  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | |  |  |  | 68 | 68 | **136** |
|  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | **272** |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство (музыка, изобразительное,  искусство, черчение) | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | **272** |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Технология (Сатабыл) | | 68 | 68 | 68 | 34 |  | **238** |
| 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | |  |  |  | 34 |  | **34** |
|  |  |  | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | | 68 | 685 | 102 | 102 | 102 | **1059** |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **12** |
| Всего | | **884** | **952** | **1020** | **1088** | **1054** | **4998** |
| **26** | **28** | **30** | **32** | **31** | **147** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | | | |
|
| Культура народов Республики  Саха (Якутия) | |  |  |  |  | 34 | **64** |
|  |  |  |  | 1 | **1** |
| Родной язык и литература | | 170 | 170 | 136 | 136 | 136 | **748** |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | **22** |
| Всего | | 170 | 170 | 136 | 136 | 170 | **816** |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | **23** |
|
| КОУ | | 1 |  | 2 |  |  | **3** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | | | | | |
|
| **Всего:** | | **10** | **10** | **10** | **3** | **4** | **37** |
| Инфознайка | | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Проект класса «Сатабыл» | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Кружок «Имигэс илиилэр» | |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Кружок «Физика – химия» | | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Фольклорный кружок «Татыйык» | |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Лит. кружок «Кемулуек тула» | | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Кружок «Уолан» | | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Кружок «Цветоводство» | |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Кружок «Юный овощевод» | |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Кружок «»Ландшафтный дизайн» | |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Клуб «Патриот» | | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Час психолога | |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Шахматы | | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Логика | | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Бизнес-проект | | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Школа лидера | | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Основы предпринимательства | |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Культура народов РС (Я) | |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Элективный курс «Физика в с/х» | |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Элективный курс «История с/х Якутии» | |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Проектная деятельность** | | | | | | | |
|  | **Всего:** |  |  |  | **3** | **3** | **6** |
| Оператор ЭВМ |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Курс «Химия в с/х» |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Практика (в днях) | | 6 | 6 | 12 | 12 |  | **36** |
| **Консультации** | |  |  |  |  | **3** | **3** |
| Русский язык | |  |  |  |  | 1 |  |
| Математика | |  |  |  |  | 1 |  |
| Родной язык | |  |  |  |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БУП ОУ РС(Я) 2005 г., агротехнологический профиль**  **Среднее (полное) общее образование** | | | | | |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| ***Обязательные учебные предметы на базовом уровне*** | | | | | |
| Инвариантная  часть | | *Учебные предметы* | 10 класс | 11 класс | за 2 года |
| Русский язык | 1 | 1 | **2** |
| Литература | 3 | 3 | **6** |
| Иностранный язык  Английский язык | 3 | 3 | **6** |
| Алгебра | 2 | 2 | **4** |
| Геометрия | 2 | 2 | **4** |
| Физика | 1 | 1 | **2** |
| Астрономия |  |  |  |
| История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание | 2 | 2 | **4** |
| Химия | 1 | 1 | **2** |
| География | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** |
| МХК | 1 | 1 | **2** |
| **Итого:** | **24** | **24** | **48** |
| ***Учебные предметы по выбору на профильном уровне*** | | | | | |
| Вариативная часть | | Биология | 3 | 3 | **6** |
| Основы агрономии | 2 |  | **2** |
| Сельскохозяйственная техника | 2 |  | **2** |
| Технология (Сатабыл) |  | 4 | **4** |
| **Итого:** | **31** | **31** | **62** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)** | | | | | |
| *Учебные предметы* | | | 10 класс | 11 класс |  |
| Родная литература | | | 2 | 2 | **4** |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | | | 1 | 1 | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | |
| Математика | | | 2 | 2 | **4** |
| Физика | | | 1 | 1 | **2** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | | | **37** | **37** | **74** |
| ***Внеаудиторная деятельность:*** | | |  | | |
| Проектная деятельность/  элективные курсы | Оператор ЭВМ | | 2 |  |  |
| информатика | |  | 1 |  |
| английский язык | |  | 1 |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 |  |
| физика | | 1 |  |  |
| Биология | |  | 1 |  |
| ***Практика (в днях)*** | | | 12 |  |  |
| Консультации | Русский язык | | 1 | 1 |  |
| Математика | | 1 | 1 |  |
|  | Родная литература | |  | 1 |  |
|  | Физика | | 1 |  |  |
|  | География | | 1 |  |  |
|  | История Обществознание | |  | 1 |  |