**Аннотация к рабочей программе**

 **по учебному предмету «русский язык»**

 **для 7 класса домашнего обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Место предмета в структуре ООП, в модульной структуре ООП. | Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Филология». |
| Класс. | 7 |
| Количество часов. | 68 часов. |
| УМК, составители. | Традиционное обучение. Учебник: Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Александрова О.М., Григорян Л.Г., Кулибаба И.И. - издательство Москва: «Просвещение»,2007г.  |
| Цель курса. | - воспитание уважения к русскому языку, осмысление русского языка как основного средства общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;- формирование умений познавать, анализировать, классифицировать языковые факты, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск. |
| Структура курса. | - Введение. Русский язык как развивающееся явление. Повторение пройденного в 5-6 классах. – 8 часов.- Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие. – 15 часов.- Деепричастие. – 5 часов.- Наречие. – 11 часов.- Слово категории состояния – 2 часа.- Служебные части речи. Культура речи – 1 час.- Предлог – 4 часа.- Союз – 7 часов.- Частица – 7 часов.- Междометие. Звукоподражательные слова – 1 час.- Повторение и систематизация пройденного в 7 классе -7 часов. |
| Требования к результатам освоения предмета. | Обучающийся должен знать:- основные сведения о языке, изученные в 5 –7 классах;- изученные языковые понятия, разделы языкознания, основные единицы языка, их признаки;- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения; - признаки текста, средства связи предложений и смысловых частей текста;- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;- функционально-смысловые типы речи, их признаки; - основные нормы русского литературного языка. Обучающийся должен уметь:- производить морфологический разбор изученных частей речи, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами;- находить в словах изученные орфограммы, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами;- выделять запятыми причастные и деепричастные обороты;- различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; - анализировать структуру и языковые особенности текста. |
| Формы контроля. |  Индивидуальный опрос, диктанты, сочинения, изложения. |

**Аннотация к рабочей программе**

 **по учебному предмету «русская литература»**

 **для 7 класса домашнего обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Место предмета в структуре ООП, в модульной структуре ООП. | Учебный предмет «Русская литература» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Филология». |
| Класс. | 7 |
| Количество часов. | 34 часа. |
| УМК, составители. | Тадиционное обучение. Учебник: Учебник-хрестоматия для 7 кл. нац. шк.: В 2-х частях. Авт.-сост.: Е.В.Ефремова, А.М.Мансурова, К.М.Нартов и др., издательство «Просвещение» Санкт-Петербургский филиал, 2002. |
| Цель курса. | - воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;- развитие познавательных интересов, формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы; - освоение знаний о русской литературе, о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;  |
| Структура курса. | - Устное народное творчество – 3 часа. - Из русской литературы XIX века – 15 часов. - Из русской литературы XX века – 12 часов. - Зарубежная литература – 4 часа.  |
| Требования к результатам освоения предмета. | В результате изучения литературы в 7 классе ученик должензнать/понимать:- тексты художественных произведений, сюжет и героев изученных эпических произведений;- основные факты жизни и творчества писателей-классиков; элементы образной природы словесного искусства;- основные теоретико-литературные понятия: литературный герой, лирический герой, тема, идея, сюжет, композиция произведения, юмор, сатира, строфа, конфликт и т.д.;уметь- воспроизводить содержание литературного произведения;* анализировать художественное произведение; находить элементы сюжета (экспозицию, завязку,

кульминацию, развязку;- выразительно читать произведения или их фрагменты;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; пользования справочным аппаратом хрестоматии и др. книг.
 |
| Формы контроля. |  Индивидуальный опрос, проверка техники чтения, тесты. |

 **Аннотация к рабочей программе**

 **по учебному предмету «алгебра»**

 **для 7 класса домашнего обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Место предмета в структуре ООП, в модульной структуре ООП. | Учебный предмет «Алгебра» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Математика и информатика». |
| Класс. | 7 |
| Количество часов. | 68 часов. |
| УМК, составители. | Традиционное обчение. Учебник: Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2013. |
| Цель курса. | * - продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* - продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе,
* - продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| Структура курса. | 1. Выражения. (15 ч)
2. Функции (11 ч)
3. Степень с натуральным показателем (12 ч)
4. Многочлены .Формулы сокращённого умножения  (34 ч) .
5. Системы линейных уравнений  (17 ч)
6. Элементы статистики и теории вероятностей(3ч)
7. Повторение. Решение задач  (10 ч)
 |
| Требования к результатам освоения предмета. | В результате изучения курса алгебры 7 класса обучающиеся должны:знать/понимать- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;уметь* - составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
* - выполнять основные действия со степенями с натуральным показателем, с многочленами; выполнять тождественные преобразования целых выражений; выполнять разложение многочленов на множители;
* - решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений,
* - решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
* - изображать числа точками на координатной прямой,
* определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;
* - находить значение функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
* - описывать свойства изученных функций (y = kx + b, y = kx, y = x2, y = x3) и строить их графики.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |
| Формы контроля. | Индивидуальный опрос, контрольные работы. |

 **Аннотация к рабочей программе**

 **по учебному предмету «геометрия»**

 **для 7 класса домашнего обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Место предмета в структуре ООП, в модульной структуре ООП. | Учебный предмет «Геометрия» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Математика и информатика». |
| Класс. | 7 |
| Количество часов. | 34 часа. |
| УМК, составители. | Традиционное обучение. Учебник: «Геометрия 7-9» для образовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.-18-е изд.–-М. : Просвещение, 2013 г. |
| Цель курса. | - овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности; - освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; - приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; - развить пространственные представления и умения; -научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. |
| Структура курса. | Начальные геометрические сведения (5 часов). Треугольники (7 часов). Параллельные прямые (7 часов).Соотношения между сторонами и углами треугольника (9 часов).Повторение (6 часов). |
| Требования к результатам освоения предмета. | В результате изучения курса геометрии 7-го класса учащиеся должны уметь: - пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;- вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную меру углов);- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;- использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни.  |
| Формы контроля. | Контрольные работы, опрос. |

**Аннотация к рабочей программе**

 **по учебному предмету «биология»**

 **для 7 класса домашнего обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Место предмета в структуре ООП, в модульной структуре ООП. | Учебный предмет «Биология» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Обществознание и естествознание». |
| Класс. | 7 |
| Количество часов. | 34 часа. |
| УМК, составители. | Традиционное обучение. Учебник. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: Животные: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы./Под ред. В.М.Константинова, И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2008.  |
| Цель курса. |  -овладение знаниями о живой природе, основными методами ее изучения, учебными умениями; -овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; - подготовка школьников к практической деятельности в области сельского хозяйства, медицины, здравоохранения.- иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим. |
| Структура курса. | 1. Общие сведения о мире животных – 2 часа. 2. Строение тела животных -2 часа. 3. Подцарство Простейшие – 2 часа. 4. Подцарство Многоклеточные. Тип кишечнополостные – 1 час. 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви – 3 часа. 6. Тип Моллюски – 2 часа. 7. Тип Членистоногие – 4 часа.8. Тип Хордовые – 4 часа. 9. Класс Земноводные, или Амфибии – 3 часа. 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии – 3 часа.11. Класс Птицы – 4 часа.12. Класс Млекопитающие, или Звери – 9 часов. 13. Развитие животного мира на Земле – 3 часа. |
| Требования к результатам освоения предмета. | – осознание роли жизни:*–* определять роль в природе различных групп организмов;*–* объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.– рассмотрение биологических процессов в развитии:*–* приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;*–* находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;*–* объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.– использование биологических знаний в быту:– объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.– объяснять мир с точки зрения биологии:– перечислять отличительные свойства живого;– различать (по таблице) основные группы животных (Подцарство Простейшие, Типы многоклеточных животных);*–* определять основные ткани, органы и системы органов животных;*–* объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп животных ;*–* понимать смысл биологических терминов;*–* характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;*–*пользоваться увеличительными приборами. – оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:*–*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |
| Формы контроля. | тестовые, самостоятельные работы, индивидуальный опрос. |

**Аннотация к рабочей программе**

 **по учебному предмету «якутский язык»**

 **для 7 класса домашнего обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Место предмета в структуре ООП, в модульной структуре ООП. |  «Саха тыла» үөрэх предметэ үөрэх былааныгар «Тыл үөрэҕэ» диэн үөрэтэр уобаласка киирэр. |
| Класс. | 7 |
| Количество часов. | 68 чаас. |
| УМК, составители. |  Традиционнай программа. Программа «Саха тыла: 5-11 кылаас. Саха оскуолатын программата. 2000.» Учебник: «Саха тыла» 7 кылаас Н.Н.Неустроев, А. Г. Ядрихинская,С.С.Семенова – Дьокуускай, «Бичик»,2011. |
| Цель курса. | 1. Үөрэнээччи үлэҕэ-хамнаска, дьыалаҕа-куолуга, общественнай олоххо төрөөбүт тылынан хомоҕойдук кэпсэтэр, санаатын сааһылаан этэр, суруйар.
2. Саха тылын үөрэҕин, тыл культуратын туһунан өйдөбүлү ылар, литературнай нуорманы билэр, төрөөбүт тылын барҕа баайын сыаналыыр, сатаан туһанар.
3. Ийэ тылын баайынан, кэрэтинэн киэн туттар, төрөөбүт тыла сайдарын туһугар туруулаһар, кэлэр көлүөнэҕэ тириэрдэр ытык иэстээҕин өйдүүр.
 |
| Структура курса. | Тыл үөрэҕэ . 46 чаасМорфология. Таба суруйуу.Тус туохтуур. 20 чаас.Аат туохтуур. 6 чаасСыһыат туохтуур. 4чаас.Сыһыат. 3 чаас.Көмө саҥа чаастара. 15 чаас.Ситимнээх саҥа.1 1 чаас.Хатылааһын. 7 чаас. |
| Требования к результатам освоения предмета. | 1. Этиини этии чилиэннэринэн, тииптэринэн, састааптарынан, тутулларынан ырытыы. Этиигэ туттуллар тыллар ханнык саҥа чааһынан бэриллибиттэрин, ситимнэрин быһаарыы. Этиигэ сурук бэлиэлэрин таба туруоруу, сыыһа туттуллубуту көннөрүү.

Тиэкис тутулун, саҥарар саҥа тиибин уонна истиилин билии. |
| Формы контроля. | Аахпыттан суруйуу, хонтуруолунай диктаннар. |

**Аннотация к рабочей программе**

 **по учебному предмету «якутская литература»**

 **для 7 класса домашнего обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Место предмета в структуре ООП, в модульной структуре ООП. |  «Саха литературата» үөрэх предметэ үөрэх былааныгар «Тыл үөрэҕэ» диэн үөрэтэр уобаласка киирэр. |
| Класс. | 7 |
| Количество часов. | 34 чаас. |
| УМК, составители. | Программа «Норуот айымньыта уонна литературата». Автордар: Филиппова Н.И., Шишигина В.Р., Максимова М.Е..Учебник: «Төрөөбүт литературабыт»: 7 кылааска үөрэнэр учебник-хрестоматия / С.К. Колодезников, Л. Д. Колодезникова, Е.К.Васильев. – Дьокуускай: «Бичик», 2011. |
| Цель курса. | -сахалыы литератураны сэргээн,кэрэхсээн, сатаан өйдөөн ааҕарга үөрэтии аахпыты бэйэ сайдыытыгар туһанарга туһулааһын;-ийэ тыл уус-уран күүһүн, кэрэтин, тыл илбиһин, хомуһунун оҕо кыра сааһыттан иҥэрии;-уус-уран айымньыны, араас геройдарын туһанан төрөөбүт норуот олоҕун, историятын, култууратын, үгэстэрин, сиэрин-майгытын арыйыы; киһи аналын, олоҕу дириҥник, таба өйдүүргэ үөрэтии;-төрөөбүт тылынан уус-уран айымньы айыллар үгэһин кистэлэҥин, араас ньыматын билиһиннэрии;-үөрэнээччи айымньылаахтык толкуйдуур уонна айар дьоҕура тобулларыгар суол аһыы;-уус-уран айымньыны уран тыллаах, ураты дьоҕурдаах, талааннаах дьон айарын өйдөтүү. |
| Структура курса. | Киирии (1 чаас).Сиэр-туом тойуга (2 чаас).Норуот ырыата (1 чаас).Уус-уран литература.Кэпсээн (8 чаас).Хоһоон (7 чаас).Драма (4 чаас).Сэһэн (4 чаас).Поэма (2 чаас).Роман (4 чаас).Публицистика (1 чаас).  |
| Требования к результатам освоения предмета. | - Айымньы – уус тыл уран айыыта диэн билэр. Уус-уран айымньыга тыл суолтатын, ойуулаан-дьүhүннээн, уобарастаан этэр, ааҕааччыга дьайар ураты күүһүн өйдүүр.- Уус-уран айымньы олоҕу хоhуйар уратытын өйдүүр. Айымньы геройун майгытын-сигилитин, дьайыытын, характера хайдах сайдарын кэтээн көрөр, ырытар, сыаналыыр.- Уус-уран айымньыны таба өйдөөн, кудуччу таска 110-120 тылы, искэ – 150-180 тылы ааҕар.- Уус-уран айымньыны хоhоонноохтук ааҕар, онно бэйэтэ сатаан бэлэмнэнэр.- Уруокка аахпыт айымньыларын сүрүн ис хоhооннорун билэр.- 2-3 талааннаах олоҥхоhут, тойуксут, саха 6-7 суруйааччытын аатын, кинилэр айымньыларын билэр.- 10-12 хоhоонунан айымньыны, 3-4 кэпсээнтэн быhа тардыыны өйтөн ааҕар.- Норуот айымньытын араас көрүҥүн араарар. Атын омук айымньытыгар тэҥнээн ааҕар. - Литература айымньытын 3 көрүҥүн (эпос, лирика, драма), сүрүн жанрдарын (кэпсээн, сэhэн, роман, үгэ; хоhоон, поэма; драма, комедия, трагедия), ол арааhын (олох-дьаhах туhунан, быhылаанннаах, фантастика, сатира, көр-күлүү кэпсээн, новелла, дьүһүйүү; иэйиилээх, көр-күлүү, анабыл, андаҕар, кутурҕан, уруй-айхал хоhоон, о.д.а.) арааран билэр.- Уус-уран айымньы тиэмэтэ уонна сүрүн санаата, сюжета уонна тутула диэн өйдөбүлү билэр, айымньыны өйдүүрүгэр, сыаналыырыгар туhанар.- Айымньыга ойуулуур-дьүһүннүүр уус-уран ньыма арааһа (уус-уран быһаарыы, тэҥнээһин, тыыннааҕымсытыы, омуннааһын, кыратытыы, кубулутан этии, ханалытан этии, дьүөрэлээн этии, төхтүрүйэн этии, хатылааһын, о. д. а.) хайдах туттулларын болҕойор кэтээн көрөр.- Уус-уран айымньыны төһө сөбүлээбитин-сирбитин арааран өйдүүр, ол төрүөтүн, айымньы туга кэрэхсэтэрин сатаан быhаарар, санаатын этэргэ холонор. |
| Формы контроля. | Ыйытыы,тест, ааҕыыны бэрэбиэркэлээһин. |